

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Resolución de 27 de marzo de 2008 (DOCM del día 4 de abril)

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

PARTE DE COMUNICACIÓN

Instrucciones Generales

- *Duración del ejercicio: 2 horas (9.30 a 11.30 horas)*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Realice el ejercicio en los espacios reservados tras cada ejercicio en este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y, una vez terminada la prueba, revísela antes de entregarla.*

Criterios de calificación

- *Este ejercicio se calificará numéricamente entre 0 y 10, según los siguientes criterios:*
 - o Ejercicio 1: 3 puntos.
 - *Apartado a): 0.5 puntos*
 - *Apartado b): 0.5 puntos*
 - *Apartado c): 2 puntos*
 - o Ejercicio 2: 1 punto. (cada error resta 0.2 puntos)
 - o Ejercicio 3: 1 punto. (cada error u omisión restará 0.1 punto)
 - o Ejercicio 4: 1 punto (0.5 cada oración)
 - o Ejercicio 5: 1 punto (cada error u omisión restará 0.2 puntos)
 - o Ejercicio 6: 1 punto (cada error u omisión restará 0.2 puntos)
 - o Ejercicio 7: 2 puntos
- *La presentación, la grafía y el respeto a las normas ortográficas serán valorados globalmente, pudiendo subir o bajar la nota hasta un punto como máximo sobre la calificación final obtenida.*
- *Para que esta parte de comunicación haga media con la parte social y la parte científico-tecnológica para la obtención de la nota final, deberá obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.*



Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

EJERCICIOS

Ejercicio 1º. A continuación se presenta un texto extraído y adaptado del libro *El Camino* escrito por Miguel Delibes. Léalo con atención procurando entenderlo bien y conteste las preguntas que se detallan al final del mismo.

Después de todo, que su padre aspirara a hacer de él algo más que un queso era un hecho que honraba a su padre. Pero por lo que a él afectaba, no tanto...

Ramón, el hijo del boticario, estudiaba ya para abogado en la ciudad, y cuando les visitaba, durante las vacaciones, les miraba a todos por encima del hombro; incluso al salir de misa los domingos, se permitía corregir las palabras que don José, el cura pronunciara desde el púlpito. Si esto era progresar, el marcharse a la ciudad a iniciar el Bachillerato constituía, sin duda, la base de este progreso.

Pero a Daniel, el Mochuelo, le bullían muchas dudas en la cabeza a este respecto. Él creía saber cuanto puede saber un hombre. Leía de corrido, escribía para entenderse y conocía y sabía aplicar las cuatro reglas.

Por la mañana, a las nueve en punto, tomaría el rápido ascendente y se despediría del pueblo hasta las Navidades. Tres meses encerrado en un colegio. A Daniel, el Mochuelo, le pareció que le faltaba el aire y respiró con ansia dos o tres veces. Presintió la escena de la partida y pensó que no sabría contener las lágrimas, por más que su amigo Roque, el Moñigo, le dijese que un hombre no debe llorar aunque se le muera el padre. Y el Moñigo tampoco era cualquier cosa, aunque contase dos años más que él y aún no hubiera empezado el Bachillerato; ni lo empezaría nunca pues su padre, Paco, el herrero, no aspiraba a que su hijo progresase; se conformaba con que fuera herrero como él. ¡Ese sí que era un oficio bonito! Y para ser herrero no hacía falta estudiar catorce años, ni trece, ni nueve, ni ninguno.

MIGUEL DELIBES: *El camino*.
Editorial Destino (Adaptación)

Preguntas sobre el texto:

a.) Indique en dos o tres líneas cual es el tema del texto.

b.) ¿Qué conocimientos tenía Daniel que le hacían pensar que era conocedor de todo cuanto debía saber un hombre? ¿Está de acuerdo con él? ¿Por qué?



Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

c.) Busque en el texto y copie las expresiones que signifiquen lo que se indica a continuación:

- Lo presumido y soberbio que era el hijo del boticario.
- La angustia que le produce abandonar a los suyos.
- Lo que opina sobre los años de estudio que le esperan.
- Su admiración por Roque el Moñigo y su padre el herrero.

Ejercicio 2º. Rellene los huecos del texto que se expone a continuación con las palabras siguientes: **sueldo, paro, nómina, plantilla, currículo, paga extra, jubilación, contrato:**

Al llegar a mi entrevista de trabajo, el director me pidió mi _____ para ver mi experiencia laboral. Pareció satisfecho y me dijo cuál iba a ser mi _____ mensual y que tenía dos _____ al año. Le pregunté si me iba a incluir en la _____ desde el principio. Él me contestó que sí y me explicó que después de trabajar seis meses tendría derecho al _____. Cuando firmé el _____ me dijo que deseaba que perteneciera a la _____ de su empresa hasta mi _____. ¡Qué ilusión! ¡Tengo trabajo!



Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 3º. Rodee con un círculo en el texto que aparece a continuación las faltas de ortografía que existan y ponga tildes donde corresponda.

Viví solo, sin nadie con quién havlar, asta que tube una avería en el desierto hace seis años. Algo se abía roto en mi motor. Y como no tenia conmigo ni mecanico ni pasajeros, me dispuse a realizar una reparacion difícil. Era para mi, cuestion de bida o muerte. Tenia agua de beber apenas para ocho dias [...]

A. DE SAINT-EXUPÉRY. El Principito.

Ejercicio 4º. Separe y nombre los sujetos de los predicados en las siguientes oraciones:

1. Tu trabajo ha salvado la empresa de tu padre
2. A todos nos gustan mucho las vacaciones

Ejercicio 5º. Clasifique las siguientes oraciones según la actitud del hablante, es decir, en enunciativas, interrogativas, imperativas, exclamativas, dubitativas y desiderativas. Ten en cuenta que es frecuente que las oraciones sean de más de un tipo a la vez:

1. Esta mañana no ha venido nadie.
2. ¡Corre!
3. Puede que España gane el campeonato.
4. Ojalá llueva más.
5. ¿No te ayudarán tus amigos?



Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 6º. En la tabla que aparece a continuación conteste lo que se indica en la primera fila en relación con los verbos que figuran en la primera columna.

Verbos	Conjugación (1ª, 2ª ó 3ª)	Tiempo (Pasado-presente o futuro)	Persona (1ª, 2ª ó 3ª)	Número (Singular o plural)
APROBARÉIS				
ESCRIBES				

Ejercicio 7º. Imagínese que, tras ver la nota del examen una vez corregido, usted piensa que debería haber obtenido una mejor calificación. Escriba una carta de reclamación dirigida al Presidente de la Comisión de Evaluación solicitando una revisión del examen. No olvide argumentar su petición.



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación y Ciencia

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____